

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 9»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 9»

29.01.2019 г. протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 9»

от 29.01.2019 г. № 08/4-од

**ПОЛОЖЕНИЕ
о группах компенсирующей направленности
в МБДОУ «Детский сад № 9»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о группах компенсирующей направленности (далее - Положение) устанавливает порядок организации деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 9» (далее - Учреждение), разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Письмом Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 03.03.2003 г. № 1511-ПК «О защите прав детей-инвалидов на образование», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Управления образованием Муниципального образования город Ирбит от 21.09.2006 г. № 89-од «Об открытии второй логопедической группы в МДОУ № 9», Уставом Учреждения.

1.2. Основными задачами групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - логопедические группы) являются:

- коррекция тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у обучающихся (далее - воспитанники) Учреждения;
- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации коррекционного процесса.

1.3. Основные направления деятельности логопедических групп:

- коррекционно-развивающее;
- диагностическое;
- консультативное;
- организационно-методическое.

1.4. Размер родительской платы за содержание ребенка в логопедических группах определяется в соответствии с действующим постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит о размере платы, взимаемой с родителей

(законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образованием Муниципального образования город Ирбит.

2. Организация и комплектование логопедических групп

2.1. В логопедические группы зачисляются дети в возрасте 5-7 лет, имеющие тяжелые нарушения в развитии устной речи (общее недоразвитие речи разной степени выраженности при нормальном слухе и первично сохраненном интеллекте) на основании рекомендаций Территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК). Дети, имеющие нарушения в развитии устной речи вторичного характера (глухие, позднооглохшие, слепые, с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, прочими сложными нарушениями) зачислению в логопедические группы не подлежат. Если в период пребывания ребенка в логопедической группе выявляются подобные нарушения, то такой ребенок подлежит обязательному отчислению.

2.2. Комплектование логопедических групп и зачисление детей оформляется приказом заведующего Учреждением только с согласия родителей (законных представителей) в виде согласия на обучение по адаптированной образовательной программе на основании заключений ТПМПК и списка детей, согласованного с Учредителем в лице Управления образованием Муниципального образования город Ирбит, в составе которого могут быть дети из числа воспитанников Учреждения, детей, посещающих другие дошкольные образовательные учреждения Муниципального образования город Ирбит, детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Предварительное обследование детей, посещающих Учреждение, для направления на обучение в логопедические группы проводится по инициативе родителей (законных представителей) или педагогов Учреждения с согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения о дате, времени, месте и порядке проведения обследования в ТПМПК осуществляется через администрацию Учреждения.

Заявления родителей (законных представителей) на перевод или направление в логопедические группы - воспитанников других дошкольных образовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит или детей, не посещающих дошкольные образовательные организации фиксируются в Управлении образованием Муниципального образования город Ирбит (в электронной системе учета детей) и рассматриваются при наличии заявки, поданной руководителем Учреждения на комплектование или доукомплектование вакантных мест в группах данной направленности.

2.3. Логопедические группы комплектуются по возрастам:

- старшая, 5-6 лет;
- подготовительная к школе, 6-7 (8) лет.

2.4. Прием детей в логопедические группы осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 9».

2.5. Предельная наполняемость логопедических групп устанавливается в зависимости от категории детей, их возраста и медицинского заключения - до 15 человек.

2.6. Состав логопедических групп может быть постоянным в течение года, либо прием (добор) детей в нее может проводиться в течение учебного года при наличии вакантных мест.

По окончании установленного срока воспитанники логопедической группы, нуждающиеся в продлении обучения, могут быть повторно обследованы ТПМПК.

3. Организация коррекционной деятельности в логопедических группах

3.1. Содержание образовательного процесса в логопедических группах определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (для детей групп компенсирующей направленности) («Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В. Нищевой) (далее - Программа).

На каждого воспитанника логопедической группы составляются речевая карта и индивидуальные маршруты речевого развития на каждого воспитанника

3.2. Коррекционно-развивающая помощь детям с тяжелыми нарушениями речи осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.

Специалисты и воспитатели логопедических групп составляют и реализуют «Рабочие программы» по направлениям образовательной деятельности. Вся образовательная работа носит коррекционную направленность. Методы и приемы, применяемые педагогами, должны обеспечить формирование и развитие всех компонентов речи. Коррекция речевых нарушений и связанных с ними особенностей развития ребенка осуществляется как в процессе непрерывной непосредственно образовательной деятельности, так и в повседневной жизни.

Организационными формами работы в логопедических группах являются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная коррекционная образовательная деятельность с воспитанниками. Фронтальные занятия педагоги проводят в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельностью на учебный год. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий специалистов, составленным с учетом индивидуальных особенностей детей.

Диагностика или мониторинг уровня освоения разделов Программы воспитанниками логопедических групп осуществляется в соответствии с реализуемой Программой 2 раза в год (сентябрь, май).

3.3. Количество и продолжительность занятий определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.4. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом Учреждения и настоящим положением, в группах могут реализовываться дополнительные образовательные программы и оказываться дополнительные образовательные услуги за пределами, определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между Учреждением и родителями (законными представителями).

4. Документация учителя-логопеда логопедической группы

4.1. К основной документации учителя-логопеда логопедической группы относится:

4.1.1. Положение о группах компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 9».

4.1.2. Заключение ТППК на каждого воспитанника по зачислению его в логопедическую группу (копия).

- 4.1.3. Журнал первичного обследования речевого развития воспитанников Учреждения.
- 4.1.4. Разрешения (согласия) родителей (законных представителей) на логопедическое обследование ребенка (приложение к Положению).
- 4.1.5. Речевые карты на каждого ребенка, зачисленного логопедическую группу.
- 4.1.6. Список детей, зачисленных в логопедическую группу.
- 4.1.7. Список по подгруппам детей, зачисленных в логопедическую группу.
- 4.1.8. Рабочая программа (модуль) по освоению детьми адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности.
- 4.1.9. Перспективные планы коррекционно-развивающей работы на учебный год в соответствии с возрастом и характером речевого нарушения.
- 4.1.10. Комплексно-тематическое планирование работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности.
- 4.1.11. Индивидуальные маршруты речевого развития на каждого воспитанника, зачисленного в логопедическую группу.
- 4.1.12. Циклограмма работы учителя-логопеда.
- 4.1.13. Отчет учителя-логопеда о результативности коррекционной работы за учебный год.
- 4.1.14. Должностная инструкция учителя-логопеда.
- 4.1.15. Паспорт логопедического кабинета.
- 4.1.16. График работы учителя-логопеда.
- 4.2. Дополнительная документация учителя-логопеда логопедической группы:
 - 4.2.1. Материалы диагностики (мониторинга) речевого развития (таблицы результатов логопедического обследования) и освоения содержания адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, зачисленными в логопедическую группу.
 - 4.2.2. Вспомогательная документация, разработанная учителем-логопедом для удобства в работе и заполнения основной документации.

5. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение логопедических групп

5.1. В логопедических группах работают учителя-логопеды, имеющие высшее специальное (логопедическое или дефектологическое) образование, без предъявления требований к опыту работы, педагоги (воспитатели и другие специалисты), имеющие опыт работы в образовательной организации и прошедшие специальную подготовку (курсы повышения квалификации) для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Учителям-логопедам, воспитателям, младшим воспитателям, работающим в логопедических группах, устанавливается надбавка в размере 20% к окладу (должностному окладу).

На учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством Российской Федерации для учителей-логопедов и педагогических работников, непосредственно работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Специалистам (музыкальным руководителям, инструкторам по физической культуре), устанавливается компенсационная выплата за работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в размере 20% к окладу (должностному окладу) за фактически отработанное время на логопедических группах в соответствии с Положением об оплате труда МБДОУ «Детский сад № 9».

5.3. Для учителей-логопедов логопедических групп выделяется отдельный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям.

6. Функции руководителя, заместителя руководителя и специалистов логопедических групп

6.1. Заведующий Учреждением, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Учреждения осуществляют систематический контроль и несут ответственность за правильную организацию в логопедических группах образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию речевого развития детей.

6.2. Воспитатели логопедических групп выполняют задания учителя-логопеда по закреплению навыков правильной речи, по формированию основных психических процессов во время специально организованного коррекционного часа, следят за правильностью речи детей в течение дня.

6.3. Учителя-логопеды осуществляют преемственность в работе с воспитателями, педагогом-психологом, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями в совместном составлении перспективного планирования работы на текущий период во всех образовательных областях, обсуждении и выборе форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы, оснащении развивающей предметно-пространственной среды в групповом помещении, во взаимопосещениях занятий и участии в интегрированной образовательной деятельности.

7. Заключительные положения

7.1. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Приложение к Положению о группах компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 9»

Заведующему МБДОУ "Детский сад № 9"
Подопригоровой Вере Ивановне
Родителя (законного представителя)

(Фамилия, имя, отчество)
проживающего по адресу:

Контактный телефон: _____

СОГЛАСИЕ на логопедическое сопровождение ребенка

я, _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))
являясь родителем (законным представителем) _____

(Ф.И.О. ребенка)
« ____ » _____ 20 ____ года рождения, даю свое согласие его (ее) логопедическое сопровождение в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 9» (далее - Учреждение), расположенному по адресу: 623851, город Ирбит Свердловской области, улица Советская, дом № 97, включающее: логопедическое обследование, при необходимости индивидуальные и подгрупповые занятия с ребенком (старший дошкольный возраст), консультирование родителей. При этом, соглашаюсь с тем, что учитель-логопед:
- предоставляет информацию о результатах логопедического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей);
- не разглашает информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями;
- разрабатывает рекомендации воспитателям группы для осуществления индивидуальной работы;
- предоставляет информацию о ребенке при оформлении на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

- в случае, если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам;
- в случае, если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими лицами;
- в случае, если материалы работы будут затребованы правоохранительными органами.

О таких ситуациях я, родитель (законный представитель), буду информирован.

Настоящее согласие дано мной « ____ » _____ 20 ____ г. и действует на все время пребывания моего ребенка в Учреждении.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Учреждения по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку делопроизводителю Учреждения.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

В Положении о группах компенсирующей
направленности в МБДОУ «Детский сад № 9»
пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 6 (шесть) листов.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 9»

В.И. Подопригорова

« 20 »

г.

